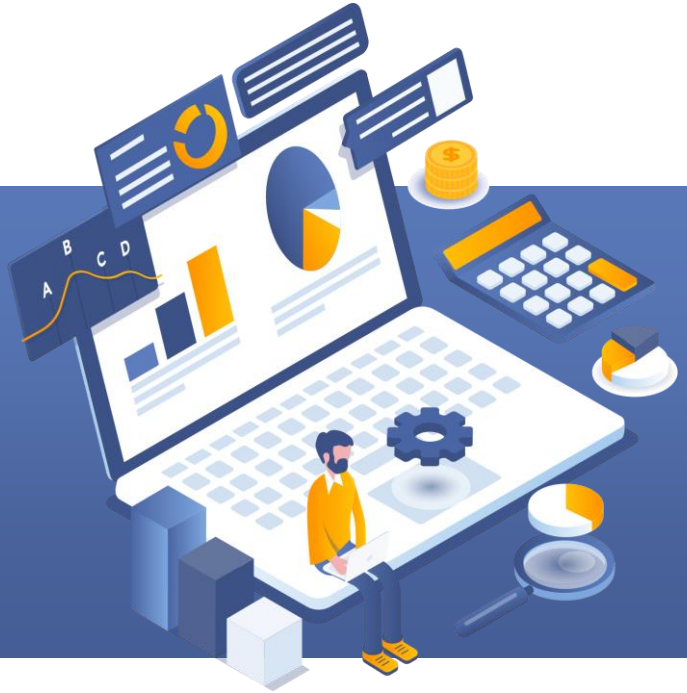
李 丹



管理学博士、三级教授、博士研究生导师
东北农业大学经济管理学院保险系主任

- 黑龙江省教学名师、慕课名师
- 中国高校金融教育金课联盟课程建设委员会委员
- 中国高等教育学会教学研究分会专家
- 首届全国高校青年教师教学竞赛文科组一等奖获得者
- 黑龙江省五一劳动奖章获得者
- 黑龙江省高校首届青年教师基本功比赛文科组第一名
- 中国农业国际合作促进会专家顾问团顾问
- 黑龙江省第二届普通高校教学新秀奖获得者
- 2017国家精品在线课程《保险与生活》主讲



线上教学　留有余地

“疫情”特殊时期的教学重构

东北農業大學
Northeast Agricultural University

李 丹 教授

Contents

- 教学目标留有余地
- 教学方法留有余地
- 教学内容留有余地
- 教学改革再出发



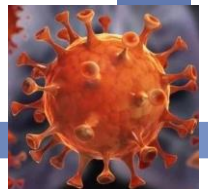
混合式教学



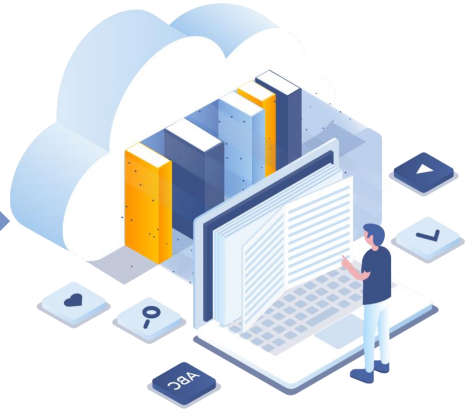




传统课堂



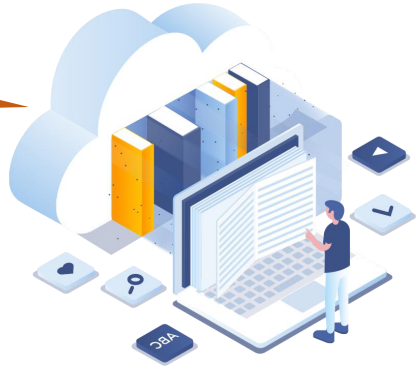
在线课堂





知识

方法



WHAT?

HOW?

掌握知识

提升能力



教学目标 留有余地

---教学目标的延伸性



传统课堂教学安排

教学内容
第1章 风险与风险管理
1.1 风险 1．1．1 风险的概念 1．1．2 风险的特征 1．1．3 风险分析的要素 1．1．4 风险的分类 课后习题 1.2 风险管理 …… …… ……
第2章 保险学基础理论
2.1 保险的界定 2.2 保险制度的产生与发展 … …… ……
第3章 保险合同
…… …… ……

教学目标
第1章 **掌握**风险的基本概念、特征，明确风险分类标准，**具备**风险识别及管理流程判断的**能力**
…… …… ……

课堂教学目标的实现

掌握...（内容）
具备...（能力）

- 课程目标

牢记...（概念、特征）
了解...（意义）

- 章节目标

...
...

- 教学方法

...
...

- 教学内容



在线教学的重构

- 课程目标

掌握...（内容）
具备...（能力）

- 章节目标

牢记...（概念、特征）
了解...（意义）

- 教学方法

...
...

- 教学内容

...
...





教学方法 留有余地

---教学方法的进阶性

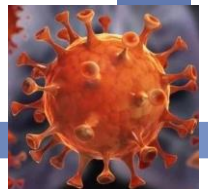
混合式教学



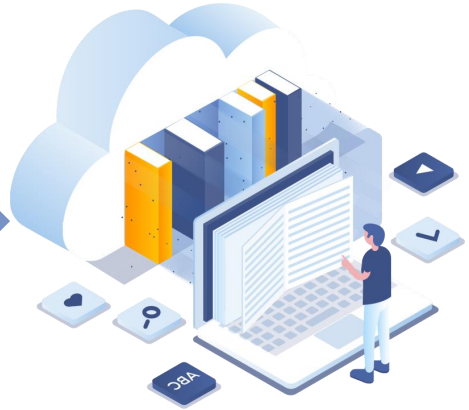




传统课堂



在线课堂




钉钉


雨课堂
Rain Classroom






BIZ ONF


腾讯会议
Tencent Meeting


腾讯课堂


zoom


中国大学MOOC


智慧树
www.zhihuishu.com


超星学习通

高校网上开学首日：各大教学平台纷纷奔溃！

启真侠 02-18 22:20 +关注

2月17日，清华、北大、中国科学院大学、北京协和医学院等多家高校按原计划复课，在线教育成为复课主力。

令许多学生没想到的是，2月17日的网课堪称大型翻车现场，多款在线教育软件崩溃，被合称为"派雨通"的课堂派、雨课堂和学习通也未能幸免，#学习通崩了#直接冲上微博热搜。甚至连网易旗下的中国大学mooc（下称"网易慕课"）、阿里钉钉也出现崩溃。

正在阅读：高校网上开学首日：各大教学平台纷纷奔溃！这个专业不开网课成“清流”

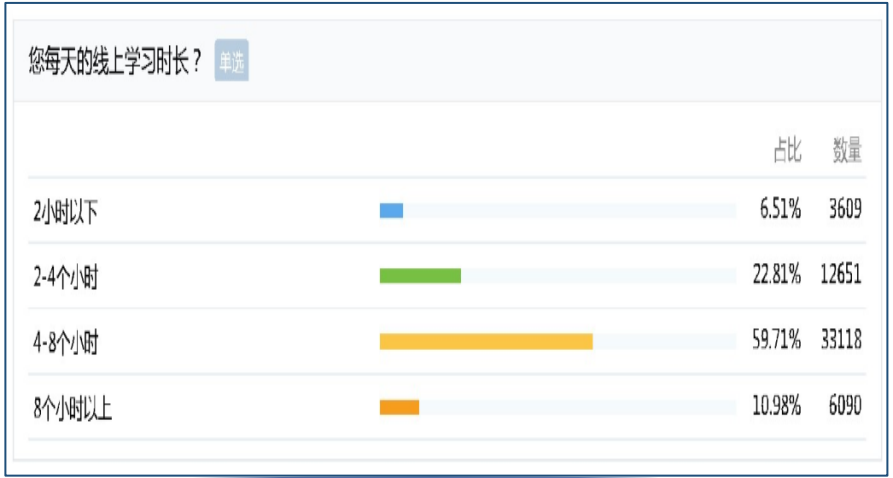
“一股清流”，有专业决定不开网课

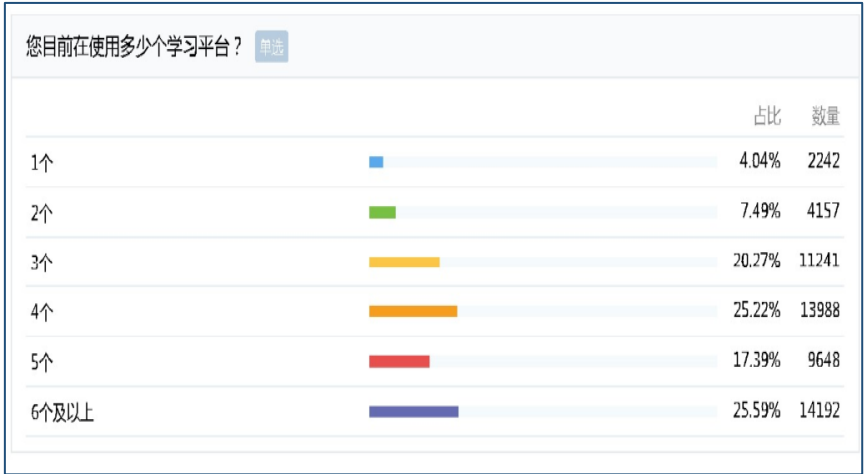
在眼下的“全民网课潮”中，中山大学中文系日前向各年级学生发出“一股清流”：受新冠肺炎疫情影响而不能正常到校期间，不跟风开网课，鼓励本科生、研究生们在家阅读与写作。

其中，大一同学侧重100种文学经典书目的阅读，大三、大四同学侧重50种理论经典的阅读，大二同学兼顾文学经典与理论经典；

根据本学期课程表，利用网络资源，如bilibili网站上的北大、清华、复旦等免费人文社科公开课视频合集，预习、学习相关课程。


您目前有多少门课程在线上学习？
单选
占比
数量
3门以下
9.45%
5240
3-6门
46.21%
25632
7-10门
37.22%
20643
10门以上
7.13%
3953


您每天的线上学习时长？
单选
占比
数量
2小时以下
6.51%
3609
2-4个小时
22.81%
12651
4-8个小时
59.71%
33118
8个小时以上
10.98%
6090


您目前在使用多少个学习平台？
单选
占比
数量
1个
4.04%
2242
2个
7.49%
4157
3个
20.27%
11241
4个
25.22%
13988
5个
17.39%
9648
6个及以上
25.59%
14192



教学内容 留有余地

---教学内容的拓展性



线上完全可用资源


智慧树
在线学堂
风险管理与保险
栗芳教授
上海财经大学
00:01:37/00:02:27
X 1.0
高清
课程介绍
正确认识风险、风险管理及保险，掌握保险的基本原则和经营原理；运用保险工具进行初步的保险规划，了解保险经营和保险监管的基本过程；正确认识保险的地位和功能，树立正确的保险观念，培养基本的保险素养。
学分 3.0
学时 45
见面课 4次
教师 栗芳
学校 上海财经大学
已运行1学期
累计选课 150 人次
累计学校 3 所
累计互动 0 次


智慧树
在线学堂
农业保险（黑龙江联盟）
经济学
农业风险与农业保险
00:00:40/00:01:55
X 1.0
高清
课程介绍
作为政府给予补贴的一种政策性险种，如何放大国家财政补贴效果？如何发挥农业保险支农作用？离不开专业人才的培养，混合式在线课程《农业保险》为您带来农业保险领域最专业的解读与最前沿的分析；力求通过优质师资共享实现专业人才的高效培养。
学分 2.0
学时 31
教师 李丹
学校 东北农业大学
已运行4学期
2020春夏
累计选课 704 人次
累计学校 2 所
累计互动 518 次
了解更多

农业保险（黑龙江联盟）

经济学



课程介绍

作为政府给予补贴的一种政策性险种，如何放大国家财政补贴效果？如何发挥农业保险支农作用？离不开专业人才的培养，混合式在线课程《农业保险》为您带来农业保险领域最专业的解读与最前沿的分析；力求通过优质师资共享实现专业人才的高效培养。

学分 2.0　学时 31

教师 李丹

学校 东北农业大学

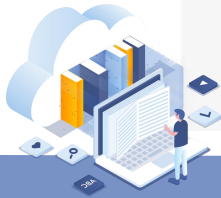
已运行4学期

2020春夏

累计选课 704 人次

累计学校 2 所

累计互动 518 次





已运行4学期

2020春夏

更新时间：2020-02-17

累计选课 704 人次
本学期2人次

累计学校 2 所
本学期1所

累计互动 518 次
本学期0次

了解更多

- 教学团队
- 课程设计
- 在线教程
- 课程资源
- 课程公告
- 互动问答
- 作业测试
- 考核标准
- 课程评审

在线教程

章节简介　教学计划

第一章 农业风险

- 1.1 风险与农业风险
  - 1.1.1 农业概念特征　李丹　预览视频
  - 1.1.2 农业风险概念、特征、类型　李丹　预览视频
- 1.2 农业灾害事故对农业生产的影响
  - 1.2.1 农业风险事件　李丹　预览视频
  - 1.2.2 农业灾害的影响　李丹　预览视频
  - 1.2.3 自然灾害对我国的影响　李丹　预览视频
- 1.3 农业风险管理



教学内容的重构

示例

风险





可保条件



是否具有可保性?



保险条款



谁可以投保?



目前有哪些公司有产品?

线上有可借鉴资源




智慧树
保险与生活
经济学
课程介绍
本课程采用论坛、基地PPT、访谈三种模式，以生动的语言表达、形象或准确的案例分析、专业的知识讲授向大家普及保险的基本知识，阐述生活中保险的重要作用及如何选择保险产品。课程讲述以生活中的风险开篇，主要分析风险的特征、要素、风险管理的方式、可保风险的条件，由此导出什么是保险、保
查看更多
学分 2.0
学时 28
见面课 4次
教师 李丹
学校 东北农业大学
大众视角
解读保险知识
已运行10学期
2020春夏
更新时间：2020-02-15
累计选课 3.02 万次
本学期740人次
累计学校 218 所
本学期18所
累计互动 4.12 万次
本学期66次
教学团队
课程设计
在线教程
见面课
学术总策划
李丹 · 东北农业大学
教授，博士生导师，博士研究生导师
李丹，女，管理学博士、教授，博士研究生导师，东北农业大学经济管理学院保险系主任；黑龙江省教学名师；首届全国高校青年教师教学竞赛文科组一



教学团队
课程设计
在线教程
见面课
课程资源
作业测试
考核标准

在线教程

章节简介　教学计划

第一章　第一章 生活中的风险

1.1　风险概述	李丹	预览视频
1.2　什么是保险	李丹	预览视频
1.3　哪些风险可以投保	李丹	预览视频

第二章　正确认识保险

2.1　保险能为我们解决什么问题	李丹	预览视频
2.2　保险与储蓄的关系	李丹	预览视频
2.3　如何买保险	李丹	预览视频
2.4　保险是骗人的吗(上)	李丹	预览视频
2.5　保险是骗人的吗（下）	李丹	预览视频

第三章　保险合同

同的主体	李丹	预览视频

t:void(0);



线上没有可用资源

中国大学MOOC 课程 学校 下载APP 搜索感兴趣的课程 我的学校云 个人中心

共0条保险会计相关的结果

精彩推荐

智慧树 首页 直播 课程 微专业 专业共享联盟 APP下载 在线学堂

李丹

首页 > 搜索结果

保险会计 搜索

对不起，未能找到相关的课程！

农业保险 保险
17 2020.3-7
课程管理
学习任务
见面课
学习资源
问答讨论
作业考试

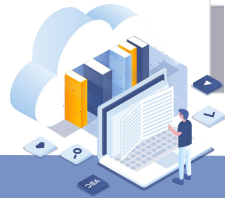
开始布置学习任务

普通任务，可发布预习、课外阅读或讨论任务。布置作业，可发布测验作业。
点击考试可以组织统一的考试或竞赛。作业和考试均支持批阅打分和成绩分析哦~

普通任务

作业

考试





农业保险 保险
17

课程管理

学习任务
见面课
学习资源
问答讨论
作业考试
小组教学

学习任务

新建任务

全部 任务 作业 考试

我发布的 全部班级 请输入关键字

任务 “蝗灾压境”风险对中国可能的影响

结合专业知识及国内经济现状、国际环境分析“蝗灾”风险可能造成的影响。（事故发生或不发生均要分析）

发布时间：22分钟前 0条评论

任务 新冠病毒风险对农业生产有哪些影响？

查阅资料、整理信息，分析新冠病毒疫情期间农业生产所受影响状况

发布时间：30分钟前 0条评论





教学内容的重构

线上线下混合式教学

教学目标

掌握风险的基本概念、特征，明确风险分类标准，**具备**风险识别及管理流程判断的**能力**

…… …… ……

教学内容设计

专业必修课	专业选修课
疫情停课期间：（自主学习） ①线上视频自主学习： 风险的概念、特征、分类，风险管理方式及流程…… ②线上平台互动： 设置问题随机提问、举例讨论…… **恢复上课后课堂：(能力考核)** 分组总结、讨论各类风险对生产、生活的影响，如何有效管理？	**疫情停课期间：** ①线上视频自主学习： 风险的概念、特征、分类，风险管理方式及流程…… ②开放式线上问答区讨论： 新冠肺炎属于哪类风险？最有效的管理方式？ **恢复上课后课堂：** 面授重点、难点……

混合式教育的过程



教

转化



学

主体性　主动性　自律性　创造性

目标　培养学生以专业知识为基础的综合素养。



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

信息名称：教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见

信息索引：360A08-07-2020-0002-1　生成日期：2020-02-04　发文机构：教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室

发文字号：教高厅〔2020〕2号　信息类别：高等教育

内容概述：教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室发布《应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》。

教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见

教高厅〔2020〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，各教育部高等学校教学指导委员会、有关在线课程平台单位：

为贯彻落实习近平总书记关于打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，针对新型冠状病毒感染肺炎疫情对高校的正常开学和课堂教学造成的影响，根据《教育部应对疫情工作领导小组工作方案（试行）》要求，现就在疫情防控

一、总体要求

采取政府主导、高校主体、社会参与的方式，共同实施并保障高校在疫情防控期间的在线教学。各高校应充分利用上线的慕课和省、校两级优质在线课程教学资源，在慕课平台和实验资源平台服务支持带动下，依托各级各类在线课程平台、校内网络学习空间等，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，保证疫情防控期间教学进度和教学质量，实现“停课不停教、停课不停学”。



2月4日，教育部发布了《在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，对高等学校停课不停教、停课不停学作出了9条措施安排。

第一，我想特别强调的是，我们推出的**22个线上课程平台的2.4万门课程**不是为应对疫情临时仓促制作上线的，**而是这几年来我们精心组织、精心培育、精心遴选的好老师的好课，应该说这些课是有质量保障的。**

第二，在这里我要特别强调，我们特别**不提倡、不鼓励、不希望、不建议各高校在疫情期间要求每一位老师都要制作直播课**，这是我们特别不希望、特别不建议的。

第三，我们发布的教育部的《指导意见》中，为保证高校线上教学顺利开展提出了9项要求，在这9项要求中有4项要求我想再一次强调：

一是2.4万门课是面向全国所有高校免费开放全部的优质在线课程与虚拟仿真的实验教学资源。

二是各校要保障在线学习与线下课堂教学的质量实质等效。

三是要发挥好国家精品在线开放课程的示范引领作用。

四是各在线课程平台要全力提供技术支持服务。

这个《意见》发布后，今天上午我们收到了全国31个省市自治区和新疆生产建设兵团按照一地一策、一校一策的要求提出的各项具体的措施，74个教育部教学指导委员会提出了在线教学的指导方案和课程选用建议名单，还有教育部直属的75所高校提出了具体措施。我们要求课程平台从1月30日开始就做技术准备，做了各种压力测试，应该说现在的准备工作和运行效果是好的，后续保障在线教学能够顺利进行。

在技术上我们要开源“截”流，在原先的22个课程平台的基础上再推出一批经过认真筛选过的平台，我们把平台的基数做大，避免在同一时间、同一平台、同一门课程出现拥堵。在课程提供的形式上，我们提供包括慕课、spoc、虚拟仿真实验课等多种形式的课程。

在内容上，我们保障“花色”、“品种”齐全，有通识课、公共基础课、专业课、理论课、虚拟仿真课，覆盖了本科的所有12个学科门类和专科高职的18个专业大类，供高等学校教师、学生按照各自的教学计划、教学大纲自由选取。

在管理上，我们要实行“四把关”：平台把关，学校把关，教指委把关、高教司把关，我们实行严格的把关保障课程质量和技术的实施。

智慧树 www.zhihuishu.com

申请加入 HOT

从专业资源库引用

返回 | 资源包 | 收藏夹

搜索课程、视频、老师和学校 搜索

按课程查找 | 按视频查找

资源类型 全部 会员专享 限时免费

学科分类 全部 哲学 经济学 法学 教育学 文学 历史学 理学 工学 农学 医学 管理学 艺术学 小语种 军事学 多学科综合 其他

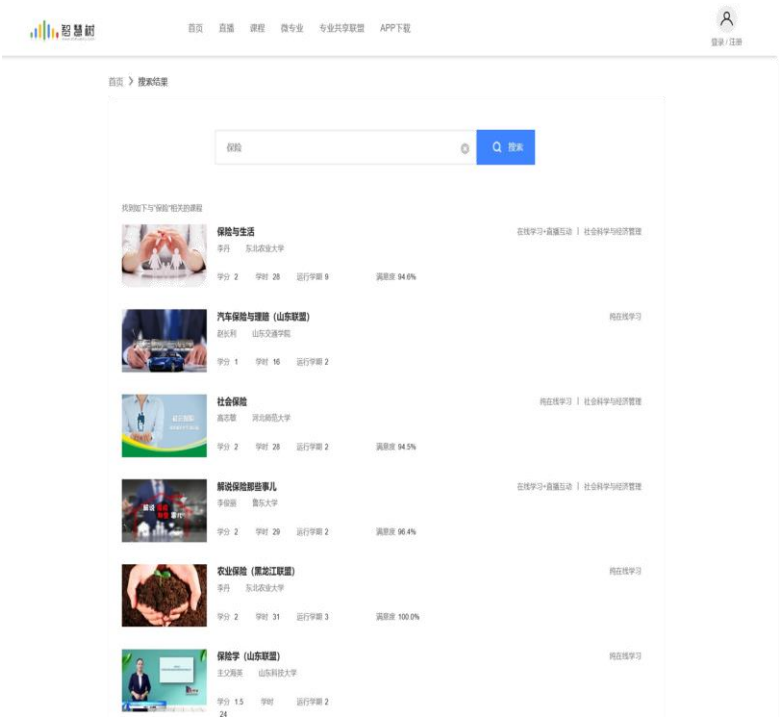
课程特色 全部 国家金课 HOT 985院校 211院校

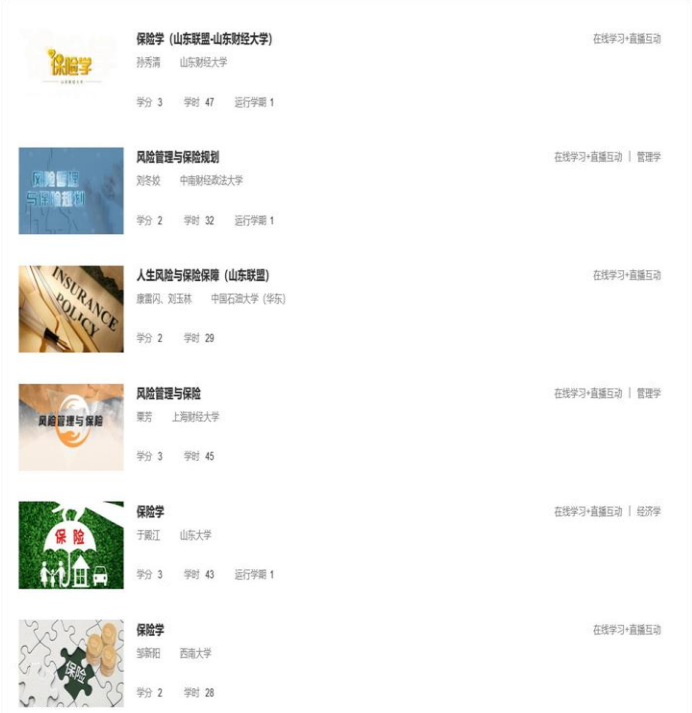
建课年份 全部 2020年 2019年 2018年 2017年 2016年 2015年





丰富的教学资源


智慧树
首页
直播
课程
微专业
专业共享联盟
APP下载
登录/注册
首页 > 搜索结果
保险
搜索
找到如下与"保险"相关的课程
保险与生活
在线学习+直播互动 | 社会科学与经济管理
李丹 东北农业大学
学分 2 学时 28 运行学期 9 满意度 94.6%
汽车保险与理赔（山东联盟）
尚在线学习
赵长利 山东交通学院
学分 1 学时 16 运行学期 2
社会保险
尚在线学习 | 社会科学与经济管理
高志敏 河北师范大学
学分 2 学时 28 运行学期 2 满意度 94.5%
解说保险那些事儿
在线学习+直播互动 | 社会科学与经济管理
李保国 鲁东大学
学分 2 学时 29 运行学期 2 满意度 96.4%
农业保险（黑龙江联盟）
尚在线学习
李丹 东北农业大学
学分 2 学时 31 运行学期 3 满意度 100.0%
保险学（山东联盟）
尚在线学习
王父海英 山东科技大学
学分 1.5 学时 运行学期 2
24


保险学（山东联盟-山东财经大学）
在线学习+直播互动
孙秀清 山东财经大学
学分 3 学时 47 运行学期 1
风险管理与保险规划
在线学习+直播互动 | 管理学
刘冬姣 中南财经政法大学
学分 2 学时 32 运行学期 1
人生风险与保险保障（山东联盟）
在线学习+直播互动
康震冈、刘玉林 中国石油大学（华东）
学分 2 学时 29
风险管理与保险
在线学习+直播互动 | 管理学
栗芳 上海财经大学
学分 3 学时 45
保险学
在线学习+直播互动 | 经济学
于殿江 山东大学
学分 3 学时 43 运行学期 1
保险学
在线学习+直播互动
邹新阳 西南大学
学分 2 学时 28

教育部：到2021年完成四千门左右国家级线上一流课程

人民网北京10月31日电 （记者 郝孟佳）今天，教育部印发《关于一流本科课程建设的实施意见》（以下简称《实施意见》），正式实施一流本科课程“双万计划”。

《实施意见》提出八项建设内容，主要围绕观念理念转变、课程目标导向、提升教师能力、改革教学方法、科学评价学生学习、严格制度管理、强化激励机制、实施一流本科课程“双万计划”等提出了二十二项改革举措。

《实施意见》明确提出，经过三年左右时间，建成万门左右国家级和万门左右省级一流本科课程。国家级一流本科课程注重创新型、复合型、应用型人才培养课程建设的创新性、示范引领性和推广性；省级一流课程建设突出针对性和有效性，因地制宜、因校制宜、因课制宜解决当地高校长期存在的教育教学问题，推动高校教师全员参与课程与教学改革。一流本科课程“双万计划”将全面覆盖所有类型高校、所有类型课程，推动我国本科教育质量整体提升。

《实施意见》同时发布了《“双万计划”国家级一流本科课程推荐认定办法》。提出在高校培育建设基础上，从2019年到2021年，完成4000门左右线上一流课程（国家精品在线开放课程）、4000门左右国家级线下一流课程、6000门左右国家级线上线下混合式一流课程、1500门左右国家虚拟仿真实验教学一流课程、1000门左右国家级社会实践一流课程认定工作。

教育部将对认定的国家级一流课程实施动态管理，对课程实际应用、教学效果和共享等进行跟踪监测。认定为国家级一流课程的课程须继续建设五年，其建设和改革成果在指定的网站上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，将予以撤销。



习近平致信祝贺国际教育信息化大会开幕

2015-05-23 17:03:57 来源: 新华网

分享到：

3800

新华网青岛5月23日电 国际教育信息化大会23日在山东青岛开幕。国家主席习近平发来贺信，强调因应信息技术的发展，推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，培养大批创新人才，是人类共同面临的重大课题。

习近平在贺信中向出席会议的联合国教科文组织总干事博科娃、各国教育官员、专家学者及企业界人士表示诚挚的欢迎，向大会的召开致以热烈的祝贺。

习近平指出，当今世界，科技进步日新月异，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式，深刻展示了世界发展的前景。

习近平表示，中国坚持不懈推进教育信息化，努力以信息化为手段扩大优质教育资源覆盖面。我们将通过教育信息化，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。

借势出发，教改突围
同气连枝，珍重待春风！

