



知网课程学习全过程综合培养平台

用户使用手册

(院系管理员)

2021 年 3 月 2 日

知网课程学习全过程综合培养平台用户使用手册

(院系管理员)

1 使用前的准备

1.1 课程信息

操作路径：基础信息导入与维护→课程信息及维护-导入课程信息。



修改课程信息：

课程业务信息

课程名称：

留学生专业汉语6

课程代码：

601234

课程简称：

ICES12

开课院系：

物理学院01

更改

取消

1.2 教师/助教账号信息

教师和专职助教账号信息导入和维护一致，助教操作请参考本节。

导入：根据教师登录系统的方式选择模板，支持邮箱登录和编号登录两种方式，按模板导入相应信息。

操作路径：基础信息导入与维护→教师信息及账号-导入教师信息。

课程作业	课程作业 教师信息及账号	所属院系: 全部	教师姓名:	教师编号:	账号状态: 全部 未激活 启用 停用	查看范围: 教务处导入 共享信息	查询
检测结果	导入教师信息 单独添加教师信息 导出教师信息	查询到41条记录 排序: 姓名 院系 教师编号					
信息统计		账号 (编号登录)	账号 (邮箱登录)	教师姓名	所属院系	教师编号	账号状态
个人比对库							操作
选课信息					电机工程与应用电子技术系		已启用 修改 停用 重置密码 删除
基础信息导入与维护					物理学院01		未激活 修改 删除
院系信息及账号					物理学院01		已禁用 修改 启用 重置密码 删除
课程信息及维护					物理学院01		已启用 修改 停用 重置密码 删除
教师信息及账号					物理学院01		已启用 修改 停用 重置密码 删除

上传教师信息(注意, 存在解析错误的名单需要重新上传)

请下载模板: 请按照登录模式选择一种模板, 点击下载或右键另存为

邮箱登录: 教师信息模板 (邮箱登录) .xlsx
 *需要导入邮箱信息, 首次登录需要教师通过邮箱激活自主设置密码

教师编号登录: 教师信息模板 (编号登录) .xlsx
 *系统的用户名默认是“教师编号”
 *在上传的Excel文件中“初始密码”空, 表示采用系统默认“教师编号”为密码
 *初始密码由字母和数字组成

待上传文件: 浏览

支持excel格式

上传

教师账号	教师姓名	所属院系	教师编号
s@163.com	张老师	物理学院	10234
s@qq.com	李老师	文学院	10432

初始密码	教师姓名	所属院系	教师编号
1111c	张老师	物理学院	10234
	李老师	文学院	10432

信息维护和修改:

导入教师信息	导出教师信息	查询到41条记录 排序: 姓名 院系 教师编号					
	账号 (编号登录)	账号 (邮箱登录)	教师姓名	所属院系	教师编号	账号状态	操作
<input type="checkbox"/>	27_10		曹老师6	物理学院	1023	已启用	修改 停用 重置密码
<input type="checkbox"/>	27_10		曹老师5	物理学院	102	已启用	修改 停用 重置密码
<input type="checkbox"/>	27_1		曹老师4	物理学院	10	已启用	修改 停用 重置密码
<input type="checkbox"/>	27_1		曹老师3	物理学院	102	已启用	修改 停用 重置密码
<input type="checkbox"/>	27_10		曹老师2	物理学院	102	已启用	修改 停用 重置密码
<input type="checkbox"/>	27_10		曹老师1	物理学院	102	已启用	修改 停用 重置密码
<input type="checkbox"/>	27_Y	z1@163.com	李100	文学院	10	未激活	修改 删除

1.3 认领课程设置

管理员在“基础信息导入和维护”中的“教师信息及账号”和“助教信息及账号”页面设置“是否允许教师认领课程”的操作，默认全部允许可认领课程。

支持全部或者部分选中设置。多管理员操作，以最新设置为准。

导入教师信息	导入兼职教师信息	导出教师信息	是否允许认领课程 >>>	教师姓名	所属院系	教师编号	账号状态	是否允许认领课程	操作
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	选中不允许认领		物理学院01		未激活	不允许	修改 删除
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	选中允许认领		物理学院01		未激活	允许	修改 删除
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	全部允许认领		物理学院01		未激活	允许	修改 删除
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	全部不允许认领		电气工程与自动化技术系		已启用	允许	修改 停用 重置密码 删除

设置不允许教师、助教认领课程时，教师助教认领课程会给予提示“您现在不能认领课程，请您：查看管理员是否已批量导入课程或请管理员开放您认领课程的权限”。

1.4 兼任助教

助教的导入分为专职助教导入和兼任助教导入两种；专职助教是指由专门的编号的助教，区别于兼任助教，导入与“教师信息”导入一致。

兼任助教是指由学生兼任，与学生共用1个编号，没有专门的助教编号。

1.5 学生信息

导入操作路径：基础信息导入与维护→学生信息及账号-导入学生信息。

<div> <div>选课信息</div> <div> <div>导入学生信息</div> <div>单独添加学生信息</div> <div>导出学生信息</div> </div> </div> <div>查询到71条记录 排序: 学生姓名 学号 所属院系</div>											
	账号 (学号登录)	账号 (邮箱登录)	学生姓名	学号	所属院系	专业	班级	年级	学制	状态	操作
<input type="checkbox"/>	1014		DESSAI	1014	物理学院01	中医学	本科中医学2014级(2班)	2016	4	已启用	修改 停用 重置密码 删除
<input type="checkbox"/>	101		SSAI	101	物理学院01	中医学	本科中医学2014级(2班)	2016	4	已启用	修改 停用 重置密码 删除
<input type="checkbox"/>	101			101	物理学院01	中医学	本科中医学2014级(2班)	2016	4	已启用	修改 停用 重置密码 删除
<input type="checkbox"/>	101	jkjkk@dkjk.com	f	ss	物理学院01			2019	4	未激活	修改 删除
<input type="checkbox"/>	101	ttt@qq.com	k	k	物理学院01	jkdgfg	kli	2019	0.5	未激活	修改 删除

2 导入选课信息

选课信息分管理员批量导入和教师/助教认领两种方式导入系统。选课信息的导入分两步完成：

第一步，导入选课信息关联表（教师/助教）

第二步，将导入系统的关联表信息内容进行验证。验证时有问题的数据系统标出并提示具体原因，点击数据后“关联失败”查看，也可批量导出表格，在导出的表内查看和修改。

2.1 教师/助教选课信息

操作路径：导入选课信息→选课信息关联（教师/助教）→验证并关联。

<div> <div>课程作业</div> <div> <div>选课信息(教师/助教)</div> <div> <div>导入教师/助教课程信息</div> <div>验证信息并关联</div> <div>删除 >></div> <div>导出excel</div> </div> </div> <div>查询到2条记录 排序: 课程名称 课程号 教师名称 教师编号</div> </div>											
行号	学年	学期	课程名称	课程代码	课程号	开始时间	结束时间	姓名	编号	用户类别	状态
3	2019-2020	第一学期	商务谈判原理及模拟	510212	111	2019-12-28	2020-12-28	曹老师	101	教师	未发现错误
2	2019-2020	第一学期	大学生英语	12345	1	2021-11-28	2022-12-19	王教师	123	教师	关联失败

2.2 学生选课信息

操作路径：导入选课信息→选课信息（学生）→验证并关联。

课程作业	课程作业	课程信息及维护	学生信息及账号	选课信息(学生)	
检测结果	课程名称:	课程代码:	课序号:		
信息统计	学生姓名:	信息验证状态: <input checked="" type="radio"/> 全部 <input type="radio"/> 未发现错误 <input type="radio"/> 有错误	查询		
个人比对库	导入学生选课信息	验证信息并关联	删除 >>	导出excel	查询到76178条记录 排序: 课程名称 课序号 学生姓名 学号
选课信息					
选课信息(教师/助教)					
选课信息(学生)					
已关联选课信息					

注意：验证并关联学生选课信息前，须验证并关联成功教师/助教选课信息。

2.3 已关联的选课信息

已关联的选课信息总表，包括批量导入的选课信息和教工认领的课程信息，并且此表内的信息实时更新。

课程作业	课程作业	课程信息及维护	学生信息及账号	选课信息(学生)	已关联选课信息	
检测结果	课程名称:	课程代码:	课序号:			
信息统计	教师姓名:	助教姓名:	学号:			
个人比对库	学年: 全部	学期: 小学期	关联日期: 至	查询		
选课信息						
选课信息(教师/助教)						
选课信息(学生)						
已关联选课信息						
选课信息(集中上传...)						

3 管理员设置

3.1 打分设置

生效范围: 学年: 2019-2020 学期: 第一学期 确定

提示: 打分功能“未设置”时, 默认允许教师/助教自行选择是否开启该功能

允许教师/助教选择启用 必须开启

	院系名称	院系编号	设置状态	打分功能设置
<input type="checkbox"/>	物理学院01	H6501	必须开启	允许教师/助教选择启用

(1) 按学期设置“是否开启打分模块”, 管理员在新学期不设置, 默认“允许教师/助教自行选择是否开启”。

(2) 设置包括“允许教师/助教自行选择是否开启”, “必须开启”两种状态。

“未设置”打分模块: 默认状态为“允许教师/助教自行选择是否开启”, 此状态下教师/助教可以自行选择“是否开启打分”, 课程设置和修改课程设置时可自行选择; 设置“必须开启”打分模块: 教师/助教认领课程时只能选“开启打分”功能。

(2) 设置基于课程的开课院系。

(3) 支持学院管理员设置本院系“是否开启打分模块”, 学校管理员和学院管理员设置以最新设置的状态为准。

(4) 管理员可单独修改某个课程的设置, 暂不受管理员对打分模块的设置的限制。

4 课程作业管理

❖ 课程列表 (“”表示该课程有正在进行的作业)

	课程标志	课程名称	课程代码	课序号	关联码	任课教师	授课方式	上课人数	选课人数	打分模块	操作	
1		数学班-3	人工智能原理	2021123	20210226	H6501	霍老师	教工认领	0	0	有	查看详情 删除课程 修改设置 教师选课 课程统计 作业设置
2		99	人工智能原理	2021123	cca	B1111	霍c1	教工认领	0	0	无	查看详情 删除课程 修改设置 教师选课 课程统计
3		12	人工智能原理	2021123	0126	E1111	cs20200610	教工认领	3	0	无	查看详情 修改设置 教师选课 课程统计
	作业名称	作业状态	作业类型	开始时间	结束时间	检测模式	检测次数	作业进度 (提交)		操作		
<input type="checkbox"/>	0126	进行中	个人作业	2021-01-05 10:36:00	2021-12-31 00:00:00	上传即检测并审阅	4	<div></div>	查看详情 查看详情	作业设置		
<input type="checkbox"/>	小组测试作业 (本地)	进行中	小组作业	2020-12-24 10:24:00	2021-12-30 00:00:00	上传即检测无审阅	4	<div></div>	查看详情 查看详情	作业设置 删除作业		

❖ 作业列表：点击课程列表，打开该课程的作业列表

4.1 修改课程设置

操作路径：课程作业-课程列表-修改设置。

课程信息

课程名称: 人工智能原理
*请输入课程关键字，在匹配到的已有课程名单中选择；仅支持选择学校已导入系统的课程

*任课教师: 曹老师
*请输入教师名字关键字，然后在候选名单中选择

助教 (选填): 曹同学 (st0122) 曹助教
*请输入教师名字关键字，然后在候选名单中选择

课序号: 20210226

课程标签: 教学班-3
*请给本次开设课程添加标签，方便查找和标记

详细描述:
*请输入一千字以内的描述，字数过多建议以附件形式上传（请至课程列表上传） 0 / 1000

学年、学期选择: 学年: 2020-2021 学期: 第一学期

*作业打分: ☐ 不开启打分 ☒ 开启打分

*学生查看成绩: ☒ 允许查看成绩 ☐ 不允许查看成绩

更改 取消

4.2 查看作业详情

❖ 查看详情

操作路径：课程作业-课程/作业列表-查看详情。

课程名称	作业名称	教师姓名	上传人 (编号)	作业状态	学生 (学号)	篇名	检测日期	总字数	检测次数	检测成绩	检测评语	检测次数	成绩	下载报告单	操作
大数据分析与方法	确认检测不需要审阅	曹老师 曹老师	曹老师 (st0122)	检测成功	曹同学 (st0122)	packaging...	2021-02-18 17:10:53	7409	100%	100%	0%	100%	1	下载报告单	下载作业 查看批注 删除
大数据分析与方法	确认检测后审阅	曹老师 曹老师	曹老师 (st0122)	已审阅通过	曹同学 (st0122)	第二章 相似性...	2020-10-21 14:33:30	5335	100%	95%	0%	100%	1	下载报告单	下载作业 查看批注 删除

4.3 查看批注

操作路径：作业详情页-“查看批注”

姓名 (学号)	作业状态	作者	篇名	检测日期	总字数	检测次数	检测成绩	检测评语	检测次数	成绩	下载报告单	操作
刘磊	检测成功	刘磊 (st0122)	式灯白部半农半校区县项统计发展的提示0733.doc	2020-04-29 14:02:55	10456	25.8%	12.5%	25.8%	1	-	下载报告单	查看批注 删除

4.4 按课程导出成绩

课程开启了打分模块，可以导出成绩。

导出 excel 包含课程信息、学生信息、每一次作业的成绩信息。

4.5 教师退课

通过教师退课的操作更换课程的教师。

操作路径：课程作业-课程列表-教师退课。

教工退课			
工号	姓名	角色	操作
	曹c1	教师	退课
	曹同学	助教	退课
	曹老师	教师	已退课
关闭			

4.6 学生退课

操作路径：课程作业-课程列表-上课人数-退课。

课程代码	课序号	开始时间	结束时间	关联码	任课教师	建课方式	上课人数
51	2020	2020-03-24	2020-12-30	6		教工认领	20

学生名单列表			
学号:	<input type="text"/>	姓名:	<input type="text"/>
		<input type="button" value="查询"/>	
			查询到 20 条记录
姓名	学号	所属院系	操作
王	1	音乐学院 (公共艺术教育部)	退课
刘	2	物理学院01	退课
	9	经济管理学院	退课
赵	4	文学院	退课
李		物理学院	退课
王	1	物理学院	退课
t	33	物理学院01	退课

4.7 修改作业设置

操作路径：课程作业-作业列表-修改设置。

作业信息

课程名称: 人工智能原理

课程标签: 126

任课教师: 曹老师

*请输入教师名字关键字, 然后在候选名单中选择

助教: 可选多个助教

*请输入教师名字关键字, 然后在候选名单中选择

*作业名称: 0126

详细描述:

0 / 1000

*请输入一千字以内的描述, 字数过多建议以附件形式上传 (请至作业列表上传)

作业类型: ☒ 个人作业 ☐ 小组作业

*作业截止日期: 从 2021-01-05 10:36:00 到 2021-12-31 00:00:00

*时间范围内须完成上传论文操作, 到期截止后仅提供作业检测结果的查询功能

作业检测次数: 4

选择检测模式: ☒ 需要教师审阅作业 ☐ 不需要教师审阅作业

不同的模式处理流程不同, 请您依据提示选择不同的模式

☒ 上传即检测 提交作业即开始检测, 检测后需要教师审阅 (上传-检测-审阅)
☐ 确认检测 教师确认后检测, 检测后审阅作业, 未确认支持多次提交 (上传-确认-检测-审阅)
☐ 审阅后检测 审阅后开始检测, 未审阅前支持反复提交 (上传-审阅-检测)

学生查看权限: ☐ 不可以查看检测结果 ☒ 简洁报告单 ☐ 全文对照报告单

4.8 查看推荐

操作路径：课程作业-作业列表-查看推荐。

教师基于作业内容需要和

10

基于知网海量数据库智能分析推荐

[课程文献推荐](#)
[研究趋势分析](#)
[主题指数分析](#)
[关联主题分析](#)
[相关学者推荐](#)
[相关机构推荐](#)
[相关期刊推荐](#)
[提纲推荐](#)

经典期刊论文

人工智能医学影像应用:现实与挑战 [J] 更多>>

金征宇; 放射学实践 2018(10) 核心 被引频次 32

达芬奇机器人胃癌及结直肠癌手术647例临床研究 [J] 更多>>

唐波; 曾冬竹; 赵永亮; 钱锋; 石磊; 郝迎学; 张超; 罗华星; 余佩武; 中华外科杂志 2016(03) 核心 基金 被引频次 27

第五代立体定向机器人系统的临床应用研究 [J] 更多>>

尹丰; 田增民; 王田苗; 赵全军; 卢旺盛; 王亚明; 魏军; 张国来; 刘达; 白茫茫; 郝秋星; 于雪; 陈延; 衣志刚; 中国微侵袭神经外科杂志 2008(08) 核心 基金 被引频次 27

人工智能识别技术在T1期肺癌诊断中的临床应用研究 [J] 更多>>

刘婉璐; 周海英; 胡志雄; 金权; 王静; 叶波; 中国肺癌杂志 2019(05) 核心 基金 被引频次 22

临床决策支持知识库研究 [J] 更多>>

徐金耀; 中国医院管理 2011(09) 被引频次 17

4.9 其他操作

- 查看课程统计：点击查看课程的实时统计数据。
- 删除课程：显示删除课程按钮，表示该课程可以删除。已关联学生和提交作业的课不删除。
- 查看作业权重及课程成绩：有打分模块的课程，可以查看作业权重设置和课程成绩。

5 检测结果管理

导出Excel		返回课程上传		导出校内作业 >>		作业归档 >>		查询到 65 条记录										排序: 总字数降序 评分降序 作业完成制		
□	课程名称	作业名称	教师姓名	上传者(教师)	作业状态	学生(学号)	姓名	检测日期	总字数	<div><div></div><div>100%</div></div>	<div><div></div><div>100%</div></div>	<div><div></div><div>100%</div></div>	<div><div></div><div>100%</div></div>	<div><div></div><div>100%</div></div>	写作分数	检测次数	成绩	下载报告单	操作	
□	大数据分理论论与方法	确认检测不需要审阅	曹老师; 曹老师	曹地同学 (10101)	检测成功	曹地同学 (10101)	package	2021-02-18 17:10:53	7409	<div><div></div><div>100%</div></div>	<div><div></div><div>100%</div></div>	<div><div></div><div>100%</div></div>	<div><div></div><div>0%</div></div>	<div><div></div><div>100%</div></div>	优秀	1		下载报告单	下载作业 查看日志 删除	
□	大数据分理论论与方法	确认检测不需要审阅	曹老师; 曹老师	牛海 (10101)	检测成功	牛海 (10101)	牛海_内容安排-“十四五”期间文数最新中需求调研.docx	2021-02-18 17:10:44	831	<div><div></div><div>0%</div></div>	<div><div></div><div>0%</div></div>	<div><div></div><div>0%</div></div>	<div><div></div><div>0%</div></div>	<div><div></div><div>0%</div></div>	优秀	1		下载报告单	下载作业 查看日志 删除	
□	大数据分理论论与方法	上传检测后审阅	曹老师; 曹老师	曹老师 (10101)	曹老师 (10101)	曹老师 (10101)	大企业风险管理研究-以X区为例.doc	2021-02-09 16:09:56	37937	<div><div></div><div>36%</div></div>	<div><div></div><div>13.5%</div></div>	<div><div></div><div>36%</div></div>	<div><div></div><div>0%</div></div>	<div><div></div><div>0%</div></div>	一般	1		下载报告单	下载作业 查看日志 删除	
□	大数据分理论论与方法	2	曹老师; 曹老师	曹老师 (10101)	曹老师 (10101)	曹老师 (10101)	权利保护研究-以X区为例.docx	2021-02-09 15:04:46	701	<div><div></div><div>38.7%</div></div>	<div><div></div><div>38.7%</div></div>	<div><div></div><div>38.7%</div></div>	<div><div></div><div>0%</div></div>	<div><div></div><div>0%</div></div>	良好	1		下载报告单	下载作业 查看日志 删除	

5.1 “作业归档”

“检测结果”页面设置了“学生归档”的按钮，支持对学生作业“归档”操作。

选择“归档”范围→点击学生归档→选择“全部归档”或“选中归档”→选择“归档类型”（报告单类型或作业）→点击“确定”建立归档任务→“导出进度列表查看”查

导出excel

超权限上传

导出校内互检 >>

作业归档 >>

<input type="checkbox"/>	课程名称	作业名称	上传人 (编号)	作业状态	学生 (学号)

选中作业归档

全部归档

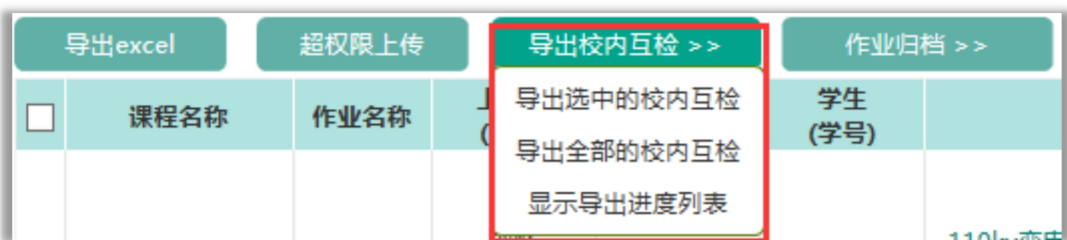
显示导出进度列表

管理员有权限为达到检测次数的作业分配检测次数，分配规则为：达到检测技术次数上限，无检测次数的作业分配 1 次。

<input type="checkbox"/>	课程名称	作业名称	上传人 (编号)	作业状态	学生 (学号)	篇名	检测日期	总字数			
<input checked="" type="checkbox"/>	仿真原理	dddd	刘畅 (st0...)	检测成功	刘畅 (st...)	2021-01-11.doc	2020-04-27 16:03:38	3851 8	22.4% 8610	22. 1%	22. 4%

校内互检的范围:

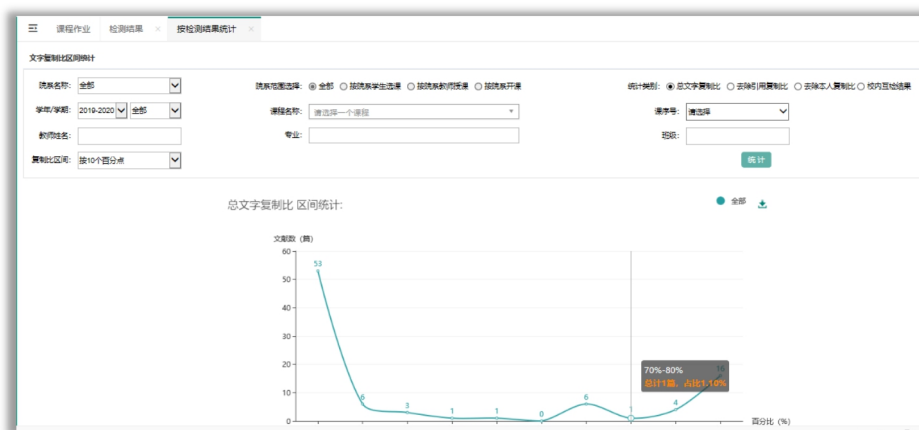
- (1) 与同校内本届学生提交作业比对
- (2) 与同校已提交的所有作业比对（从系统发布 2019 年开始）
- (3) 排除同学号同一课程外，还与该学生的其他课程提交的作业进行比对。



6 信息统计

6.1 按检测结果

按照符合一定条件的检测结果的文字复制比区间的统计，提供在不同区间的数量（篇数）及不同区间的数量占比（篇数占总篇数）；课程作业累计区间上的数量及累计区间上的数量占比。



6.2 按教师统计

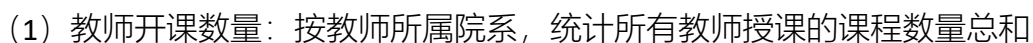
按教师授课情况统计，提供符合一定条件的教师课程信息，包括授课课程数量，作业数量、已检测篇数、审阅次数（包括检测前审阅和检测后审阅），上课人次数数据的统计。

6.3 按学生统计

提供符合一定条件的学生课程信息统计，包括课程数量，作业数量、已检测篇数，并为每个学生生成课程作业档案。

6.4 按院系统计

提供基于教师、学生的所属院系以及院系开设课程的数据统计。



(2) 教师创建作业数量：按教师所属院系，统计所有教师所授课程内创建

的作业总和

- (3) 学生提交作业数量：按学生所属院系，统计提交成功的作业数量总和
- (4) 检测作业数量：按学生所属院系，统计检测成功的作业篇数总和
- (5) 检测结果区间分布百分比：按学生所属院系，统计检测成功的作业在检测结果区间上的占比情况

7 个人比对库

创建个人比对库，上传自己独有文献作为比对资源参与比对，有效防止作者抄袭未发表论文、高年级学生论文。

检测结果

信息统计

按检测结果统计

按教师统计

按学生统计

个人比对库

选课信息

创建个人比对库，上传自己独有文献作为比对资源参与比对，有效防止作者抄袭未发表论文、高年级学生论文。

姓名：

作者：

导入日期：从 到

上传人：

处理状态：

查询

上传文献

查询到 2 条记录

排序：篇名 作者 导入日期

<input type="checkbox"/>	篇名	作者	导入日期	上传人	处理状态
<input type="checkbox"/>	单位允许撤销证明 (1)		2019-08-19	caolianmei	导入成功
<input type="checkbox"/>	课程作业系统演示标准		2019-03-01		导入成功

删除